Nombre del docente: Ernesto Medina Mejia

Nombre de la estrategia: Reseña

Descripción de la estrategia: Es el resumen y comentario más o menos exhaustivo de un libro científico o un ensayo. El comentario es breve e informativo, narración ágil, inteligente, hace juicios

Características de la estrategia:

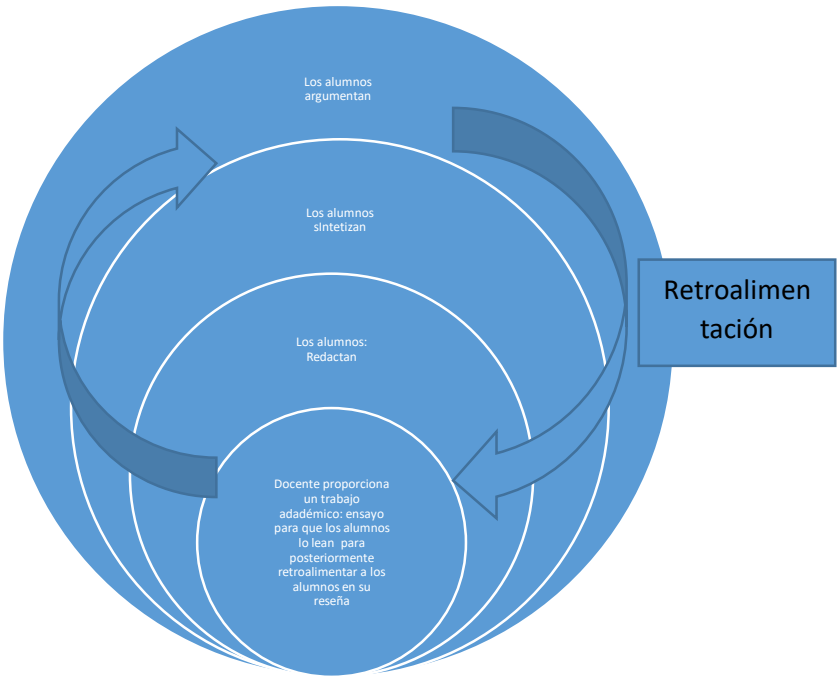
Son actividades que son requeridas para su consecución:

- Observación
- Redacción
- Descripción
- Evaluación – valoración-
- Argumentación

Habilidades mentales que se ponen en juego para su desarrollo:

- Análisis
- Síntesis
- Inducción
- Deducción
- Generalización

Ejemplo de la estrategia:



Rubrica

Criterio	Excelente	Muy bien	Bien	Deficiente
Argumentación	El alumno es capaz de dar más de tres argumentos justificados sobre el trabajo consultado	El alumno es capaz de dar más de dos argumentos justificados sobre el trabajo consultado	El alumno es capaz de dar más de un argumento justificado sobre el trabajo consultado	El alumno es capaz de dar argumentos justificados sobre el trabajo consultado
Síntesis	El alumno sintetiza de manera breve y concisa sobre aspectos relevantes del trabajo consultado	El alumno sintetiza de manera breve y concisa sobre aspectos irrelevantes del trabajo consultado	El alumno sintetiza de manera ni breve o concisa sobre aspectos irrelevantes del trabajo consultado	El alumno no sintetiza de manera breve ni concisa sobre aspectos relevantes del trabajo consultado
Descripción	El alumno es capaz de describir con sus propias palabras los aspectos más importantes del trabajo consultado	El alumno es capaz de describir con sus propias palabras los aspectos más o menos importantes del trabajo consultado	El alumno es capaz de describir con palabras ajenas los aspectos menos importantes del trabajo consultado	El alumno es incapaz de describir con sus propias palabras los aspectos más importantes del trabajo consultado
Valoración	El alumno es capaz de valorar por medio de varios juicios críticos el valor del trabajo consultado	El alumno es capaz de valorar por medio de algunos juicios críticos el valor del trabajo consultado	El alumno es capaz de valorar por medio de ningún juicio crítico el valor del trabajo consultado	El alumno es incapaz de valorar por medio de un juicio crítico el valor del trabajo consultado
Extensión	El alumno es capaz de realizar el comentario en una cuartilla como mínimo	El alumno es capaz de realizar el comentario en media cuartilla	El alumno es capaz de realizar el comentario en un cuarto de cuartilla	El alumno es incapaz de realizar el comentario en poco menos de dos renglones

Fuente bibliográfica:

http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/326/1/Gu%c3%ada%20para%20la%20elaboraci%c3%b3n%20de%20materiales%20educativos%20orientados%20al%20aprendizaje%20autogestivo.pdf