

Nombre del docente: Ernesto Medina Mejia

Nombre de la estrategia: Artículo

Descripción de la estrategia: Comunica los resultados de una investigación realizada sobre un área de conocimiento de manera sintética

Características de la estrategia:

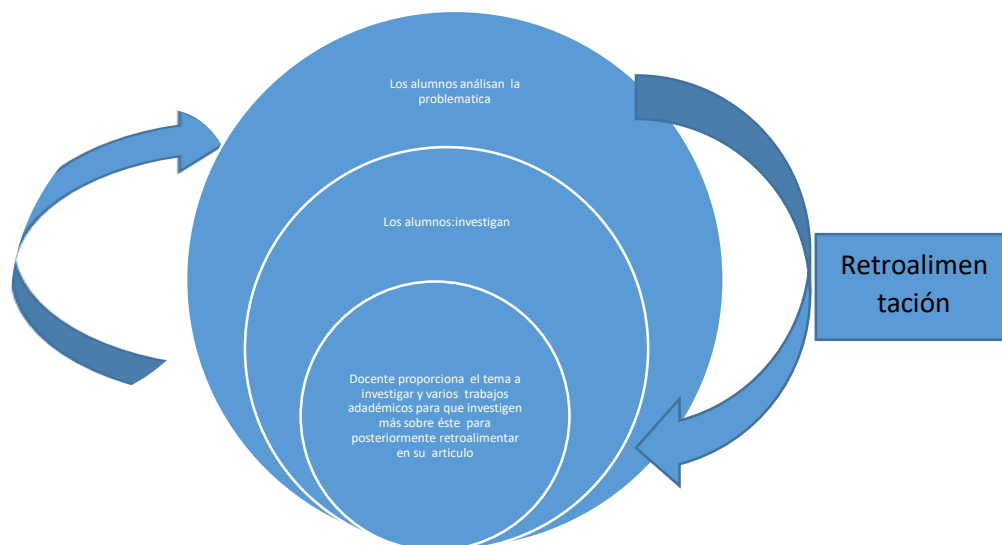
Son actividades que son requeridas para su consecución:

- Búsqueda de información documentada
- Problematicación de una realidad
- Identificación de un objeto de estudio

Habilidades mentales que se ponen en juego para su desarrollo:

- Análisis
- Síntesis

Ejemplo de la estrategia:



Rubrica

Criterio	Excelente	Muy bien	Bien	Deficiente
Resultados	El alumno es capaz de dar más de cuatro resultados claros sobre la investigación realizada	El alumno es capaz de dar más de tres resultados claros sobre la investigación realizada	El alumno es capaz de dar más de un resultado claro sobre la investigación realizada	El alumno es incapaz de dar algún un resultado claro sobre la investigación realizada
Identificación	El alumno identifica de manera clara y concisa la problematización y sus aspectos relevantes de la investigación realizada	El alumno identifica de manera clara la problematización y sus aspectos relevantes de la investigación realizada	El alumno identifica de manera clara la problematización de la investigación realizada	El alumno no identifica de manera clara la problematización de la investigación realizada
Descripción	El alumno es capaz de describir con sus propias palabras los aspectos más importantes sobre la investigación realizada	El alumno es capaz de describir con sus propias palabras los aspectos más o menos importantes sobre la investigación realizada	El alumno es capaz de describir con palabras ajenas los aspectos menos importantes sobre la investigación realizada	El alumno es incapaz de describir con sus propias palabras los aspectos más importantes sobre la investigación realizada
Valoración	El alumno es capaz de valorar por medio de varios juicios críticos el valor sobre la investigación realizada	El alumno es capaz de valorar por medio de algunos juicios críticos el valor sobre la investigación realizada	El alumno es capaz de valorar por medio de ningún juicio crítico el valor sobre la investigación realizada	El alumno es incapaz de valorar por medio de un juicio crítico el valor sobre la investigación realizada
Extensión	El alumno es capaz de comunicar los resultados de una investigación realizada en dos cuartilla como mínimo	El alumno es capaz de comunicar los resultados de una investigación realizada en una cuartilla	El alumno es capaz de comunicar los resultados de una investigación realizada en media cuartilla	El alumno es incapaz de comunicar los resultados de una investigación realizada en poco menos de media cuartilla

Fuente bibliográfica:

<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/326/1/Gu%c3%ada%20para%20la%20elaboraci%c3%b3n%20de%20materiales%20educativos%20orientados%20al%20aprendizaje%20autogestivo.pdf>